

Temas al día

Editor invitado: Casos Clínicos 38º Congreso de la SADEMI

Salvador Martín-Cortés¹, Javier Espíldora-Hernández²

Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario Virgen de la Victoria, Málaga, España

Citar como: Martín-Cortés S, Espíldora-Hernández J. Editor invitado: Casos Clínicos 38º Congreso de la SADEMI. Rev Esp Casos Clin Med Intern (RECCMI). 2024 (agosto); 9(2): 93. doi: <https://doi.org/10.32818/reccmi.a9n2a16>.

Cite this as: Martín-Cortés S, Espíldora-Hernández J. Guest editor: Clinical Cases 38th SADEMI Congress. Rev Esp Casos Clin Med Intern (RECCMI). 2024 (August); 9(2): 93. doi: <https://doi.org/10.32818/reccmi.a9n2a16>.

Autor para correspondencia: Salvador Martín-Cortés. salva.uma@gmail.com

El aprendizaje a través de casos clínicos supone un método de adquisición de conocimientos que se mantiene durante toda la etapa profesional de los médicos. Es especialmente importante durante los primeros años de formación especializada, ya que combina el rigor científico junto a otros elementos, como son el entretenimiento y la facilidad de lectura de los mismos: aspectos fundamentales en el mundo que vivimos, con tiempo limitado y sobreoferta formativa^{1,2,3}.

Adicionalmente, y como ya se mencionó en editoriales anteriores, este formato facilita el reconocimiento de patrones clínicos al que posteriormente podemos enfrentarnos y, sin duda, mejora el razonamiento automático que caracteriza la toma de decisiones de los médicos expertos^{1,2,3}.

Por otro lado, en muchas ocasiones la redacción de un caso clínico se convierte en el primer paso en el inicio de la escritura científica para los médicos en formación. Desde el inicio de nuestra carrera, los médicos nos enfrentamos

a pacientes que nos transmiten alguna enseñanza que podemos compartir. Este formato ofrece ventajas para los más inexpertos, ya que las normas editoriales suelen ser más sencillas y no es necesario una inversión económica o de tiempo que si requieren otro tipo de publicaciones⁴, presentando además influencia en la motivación para la realización de trabajos más complejos posteriores^{5,6}.

El pasado mes de junio de 2024 se celebró el 38º Congreso de la Sociedad Andaluza de Medicina Interna (SADEMI). En él se dedicó un espacio a los especialistas en formación para la exposición y debate de casos clínicos, bien con un diagnóstico infrecuente, manifestaciones clínicas atípicas de una enfermedad prevalente o un proceso diagnóstico complejo. En este número, quedan recogidos los cinco mejores casos clínicos presentados al congreso, redactados de una forma didáctica y recogiendo la evidencia científica actual con el objetivo de facilitar su lectura y que a su vez sean de utilidad en nuestra práctica clínica. Esperamos que disfruten de la lectura de los mismos.

Bibliografía

1. García-Alegría J. Casos clínicos de patología médica en el embarazo. Rev Esp Casos Clin Med Intern (RECCMI). 2019; 4(2): 85. doi: <https://doi.org/10.32818/reccmi.a4n2a15> (último acceso jul. 2024).
2. Kassirer JP. Teaching clinical reasoning: case-based and coached. Acad Med. 2010; 85(7): 1118-1124. doi: <https://doi.org/10.1097/acm.0b013e3181d5dd0d.2> (último acceso jul. 2024).
3. Brush JE Jr, Sherbino J, Norman GR. How expert clinicians intuitively recognize a medical diagnosis. Am J Med. 2017; 130(6): 629-634. doi: <https://doi.org/10.1016/j.amjmed.2017.01.045.3> (último acceso jul. 2024).
4. García-Alegría J. Razones para un caso clínico. Rev Esp Casos Clin Med Intern (RECCMI). 2017 (Dic); 2(3): 105-106. doi: <https://doi.org/10.32818/reccmi.a2n3a1> (último acceso jul. 2024).
5. San Román-Terán CM, Martín-Escalante MD. Los intangibles de la publicación de casos clínicos. Rev Esp Casos Clin Med Intern (RECCMI). 2024 (abril); 9(1): 1-2. doi: <https://doi.org/10.32818/reccmi.a9n1a1> (último acceso jul. 2024).
6. Imamura T, Narang N, Kinugawa K. Earlier first publication is associated with more future publication. Int Heart J. 2023; 64(5): 870-874. doi: <https://doi.org/10.1536/ihj.23-259> (último acceso jul. 2024).